

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкөнлө администрация сайтэбэ свелөдөмөн велькөдланін
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска
(МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска)

«Откымын предмет пьдісянь велөдан 4 №-а шөр школа» Усинск к.
муниципальной велөдансьөмкүд учреждение

Молодежная ул., д. 10, г. Усинск, Республика Коми, 169712
Тел./Факс: +7(82144) 4-68-93, Тел.: +7(82144) 2-43-78, 2-20-10, 2-38-90, 4-26-16;
E-mail: usinskshkola4@gmail.com Сайт: <http://mbous4.ru>

ОКПО 48397053 ОГРН 1100897322 ИНН 1106011519 КПП 110601001

**Программа тьюторского сопровождения школ,
функционирующих в неблагоприятных условиях
«Рост учителя способствует росту ученика»**

Усинск
2020

Содержание

- 1 Паспорт программы
- 2 Пояснительная записка
- 3 Направление деятельности
- 4 Содержание деятельности по этапам реализации
- 5 План действий по реализации Программы тьюторского сопровождения

Паспорт Программы

<p>Название Программы</p>	<p>Программа тьюторского сопровождения школ, функционирующих в неблагоприятных условиях «Рост учителя способствует росту ученика»</p>
<p>Нормативно – правовая основа Программы</p>	<p>✓ Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020.</p> <p>✓ Государственная программа Республики Коми «Развитие образования», (утверждена постановлением Правительства Республики Коми № 411 от 28.09.2012 (в ред. от 21.03.2018);</p> <p>✓ Республиканская программа перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования (2017-2020 годы);</p> <p>✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 10.02.2020 № 54-п «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на территории Республики Коми».</p> <p>✓ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 23.03.2020 № 242 «Об утверждении образовательных организаций-участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на территории Республики Коми в 2020 году».</p>
<p>Ответственный координатор деятельности межмуниципального сетевого сообщества</p>	<p>Шарафетдинова Елена Владимировна, заместитель начальника информационно – методического отдела Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»</p>
<p>Руководитель школьной команды по разработке и реализации Программы</p>	<p>Гайнутдинова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска</p>

Цель реализации Программы	Оказание тьюторского сопровождения школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на территории муниципального образования
Задачи реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформировать сетевое взаимодействие между педагогами школ – участников проекта; ✓ оказать методическую помощь в достижении высокого профессионального результата педагогов школ – участников проекта; ✓ - организовать сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов в рамках наставничества «Учитель-учитель» в школах-участниках проекта ✓ организовать совместные мероприятия по преодолению слабых сторон участников проекта и формированию профессионально- развивающей среды в школах. ✓ - разработать и апробировать модели учительского роста для обеспечения повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров;
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рост количества педагогов участников проекта, принимающих участие в конкурсах, конференциях, семинарах и др. ✓ количество учителей, включенных в реализацию модели наставничества «Учитель-учитель»; ✓ рост количества учащихся, успевающих по всем предметам; ✓ снижение количества учащихся выпускных классов в муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем полном образовании; ✓ рост количества учащихся, сдавших ГИА на отметки «4» и «5»; ✓ повышение количественных показателей мероприятий по обмену опытом между школой-лидером и школами-участниками
Этапы и сроки реализации Программы	<p>2020-2021 годы</p> <p>I этап – организационный: апрель 2020 г.</p> <p>II этап – мотивационный: апрель 2020 г.</p> <p>III этап – диагностический: сентябрь 2020 г.</p> <p>IV этап – проектировочный: октябрь 2020 г.</p> <p>V этап – основной (реализация программы): октябрь 2020 г. – май 2021 г.</p> <p>VI этап – оценочно-результативный: май 2021 г.</p>
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормативно-правовое: Разработана программа тьюторского сопровождения повышения качества образования «Эффективная школа» (далее – Программа); ✓ Кадровое: управление администрацией профессионально- личностным развитием педагогического коллектива; участие команды учителей школы- лидера в сопровождении учителей школ – участников в профессиональных конкурсах, проведении мастер-классов и т.д.

	<p>✓ Сетевое: доступ к сети Интернет.</p> <p>Материально-техническое:</p> <p>✓ Наличие технических средств (мультимедийные комплексы, высокоскоростной интернет, специализированных кабинетов, программно-методических материалов)</p>
Риски и меры по их устранению	<p>Невозможность в необходимом объеме обеспечить современную материально– техническую базу (меры по устранению – привлечение внебюджетных средств);</p> <p>Нежелание педагогов школ-участников участвовать в мероприятиях и сопровождении в рамках реализации программы</p>
Ожидаемые результаты	<p>Оказано тьюторское сопровождение школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на территории муниципалитета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказана методическая помощь в достижении высокого профессионального результата педагогов школ – участников проекта; - сформирована межмуниципальная система методического сопровождения учителей школ – участников проекта; - выявлены успешные практики форм взаимодействия школ – участников проекта по повышению качества преподавания и повышения уровня педагогической компетентности педагогов.
Оценка результативности и эффективности Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оценка результативности выполнения плана работ ✓ качественное сравнение достигнутых результатов ✓ транслируемость Программы для других заинтересованных организаций

Пояснительная записка

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 23.03.2020 № 242 утверждены общеобразовательные организации – участники мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Республики Коми, распределенные на межмуниципальные сетевые сообщества. В состав межмуниципального сетевого сообщества вошли в качестве школы-лидера МБОУ «СОШ № 4» с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, в качестве школ-участников МБОУ «ООШ» пгт. Парма и МБОУ «ООШ» д. Захарвань.

В рамках подготовительной работы по реализации проекта «Эффективная школа» проведен анализ условий школ-участников на основании данных самообследования школ за 2019 год.

Мониторинг показателей образовательного процесса на основе самоанализа школ-участников выявил следующие проблемы:

- Результаты экзаменов по математике и русскому языку показывают удовлетворительный уровень усвоения образовательных программ основного общего образования. Но в сравнении с 2018 годом наблюдается понижение качества обучения по русскому языку, географии, биологии, математике. Общее снижение среднеоценочного балла.

– Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по использованию новых образовательных технологий.

– Не достаточно активно используется опыт педагогов других школ по подготовке победителей и призеров на конкурсы, конференции и олимпиады в рамках исследовательской и проектной деятельности.

– Низкая мотивация родителей (законных представителей) в сотрудничестве с образовательной организацией.

Школа – лидер, изучив программы школ и определив проблемы, с которыми сталкиваются участники проекта, предлагает тьюторское сопровождение по направлениям: формирование системы работы по обобщению и передаче педагогического опыта, созданию межмуниципальной методической и дидактической базы, сетевому взаимодействию и совместным проектам по повышению компетентности преподавателей. В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод управления, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации школ, методическое сопровождение участников проекта, проведение тьюториалов, направленных на активизацию повышения общекультурной компетентности педагога.

Программа проекта «Рост учителя способствует росту ученика»

Какого учителя можно назвать современным? Какими качествами он должен обладать? Этот вопрос волнует не одно поколение. Быть самым эрудированным, компетентным, добрым, знающим, понимающим. Но таким учитель должен быть всегда- в прошлом, и в будущем, и в настоящем. На наших глазах меняется страна, а вместе с ней и меняются дети. Они уже не зачитываются романами Вальтера Скотта как в девятнадцатом веке, не сидят у телевизора как в двадцатом, их захватил многогранный мир Интернета. И учитель не должен отставать от этого многостороннего мира. Слоган «Рост учителя способствует росту ученика» предполагает повышение квалификации и профессионального мастерства, переосмысление задач профессиональной деятельности. От учителя требуется повышенное знание предмета и техники своего дела. Для учителя очень важно иметь широкий кругозор, который предполагает не только большое количество, но и глубину знаний во всех областях жизни. Глубокое понимание отдельных фактов и процессов, их особенностей и закономерностей помогают самостоятельному овладению новыми знаниями. Кроме общенаучных и педагогических знаний компетентность учителя предполагает глубокое знание психологии в целом и возрастной психологии в особенности. Новый преподаватель – это исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов, владеющий современными образовательными и информационно-коммуникативными технологиями обучения. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, отличаются мобильностью, способны к сотрудничеству, обладают чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.

Направления деятельности:

✓ **Развитие моделей повышения квалификации педагогических работников через** использование практико-ориентированных форм повышения квалификации на межмуниципальной площадке по вопросам повышения компетентности педагогов школ – участников проекта.

✓ **Совершенствование механизмов информационного обмена через** создание эффективной системы информационно – методического обмена между педагогами – участниками проекта «Эффективная школа». Создание условий раскрытия творческого потенциала педагогов; обмен опытом между участниками проекта, демонстрация владения новыми педагогическими технологиями;

✓ **Внедрение в образовательную практику эффективного педагогического опыта через** использование практико – ориентированных форм повышения квалификации, включающих стажировку на базовых площадках по актуальным вопросам образования.

Содержание деятельности по этапам реализации программы

Этапы	Содержание деятельности
<i>I этап – организационный (апрель 2020г.)</i>	Определение путей и способов сопровождения школ-участников проекта.
<i>II этап – мотивационный (май- июнь 2020г.)</i>	Встреча с участниками проекта (онлайн). Проведение индивидуальных и групповых бесед с руководителями школ – участников проекта.
<i>III этап – диагностический (июнь- сентябрь 2020 г.)</i>	Выявление профессиональных и образовательных потребностей школ – участников проекта. Изучение диагностического анализа школ – участниц, выявление сильных и слабых сторон для реализации проекта повышения компетентности педагогов.
<i>IV этап – проектировочный (август 2020 г.)</i>	Создание школьных программ повышения качества образования школ – участников проекта. Создание Программы тьюторского сопровождения школ, функционирующих в неблагоприятных условиях «Рост учителя способствует росту ученика».
<i>V этап – реализационный (октябрь- май 2021)</i>	Обеспечение сетевого взаимодействия между всеми участниками проекта «Эффективная школа» Реализации школьных программ повышения качества Организация образовательных событий. Организация мастер-классов, стажировочных площадок, совместных проектов
<i>VI этап оценочно-результативный (май 2021 г.)</i>	Оценка педагогами школ-участников повышения профессиональной компетентности, повышение качества обученности учащихся.

**План мероприятий по реализации Программы
тьюторского сопровождения школ,
функционирующих в неблагоприятных условиях
«Рост учителя способствует росту ученика».**

I этап Организационный			
Содержание	Исполнитель	Срок	Ожидаемый результат, показатели их достижения
<p>1. Планирование деятельности исполнителей в рамках реализации программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»</p> <p>2. Определение путей и способов сопровождения школ – участников проекта.</p>	администрация	апрель	<p>Результат мониторинга работы школы – лидера и с выявленными сильными сторонами для оказания помощи школам – участникам в реализации проекта «Эффективная школа».</p> <p>Создание путей и способов оказания помощи в тьюторском сопровождении.</p>
II этап Мотивационный			
Проведение индивидуальных и групповых бесед с руководителями школ – участников проекта.	администрация	май	<p>Повышение мотивации участников проекта «Эффективная школа».</p> <p>Участие в международном методическом семинаре «Эффективный учитель для эффективной школы».</p> <p>Создание команды единомышленников.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых бесед с руководителями школ – участников проекта.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки педагогами.</p>
III Диагностический			
Выявление профессиональных и образовательных потребностей школ–	администрация	Июнь - сентябрь 2020	Составление запроса профессиональных и

участников проекта, функционирующих в неблагоприятных условиях			образовательных потребностей школ – участников проекта. Изучение диагностического анализа школ – участниц, выявление сильных и слабых сторон для реализации проекта повышения компетентности педагогов (SWOT-анализ)
IV этап Проектировочный			
Создание школьных программ повышения качества образования школ – участников проекта. Создание Программы тьюторского сопровождения школ, функционирующих в неблагоприятных условиях «Рост учителя способствует росту ученика».	администрация	Август 2020	Создание школьных программ повышения качества образования школ – участников проекта и их публикация на сайте «Мобильный методист». Создание Программы тьюторского сопровождения школ, функционирующих в неблагоприятных условиях и ознакомление с ней участников Программы Участие в республиканском грантовом конкурсе моделей перевода школ в эффективный режим функционирования
V этап Реализационный			
Обеспечение сетевого взаимодействия между всеми участниками проекта «Эффективная школа». Реализации школьных программ повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов. Организация образовательных событий (проведение мастер-классов, открытых уроков, обучающих семинаров (тьюториалов), с использованием современных инновационных методик, новых форм организации;	Участники Программы	Октябрь – май 2021	Качественный рост повышения педагогической компетенции педагогов, принимавших участие в проекте «Эффективная школа». Сформированность постоянного сетевого взаимодействия между всеми участниками проекта. Регулярность проведение тьюториалов для повышения качества

<p>проведения учебных занятий, совместных проектов с использованием ИКТ)</p> <p>Организация методического марафона открытых уроков с использованием элементов дистанционного обучения</p>			<p>образования и уровня компетентности педагогов.</p> <p>Публикация методических разработок школьников, предоставление видео мастер-классов применения современных технологий на уроках.</p> <p>Создание банка методических разработок.</p> <p>Проведение семинаров, круглых столов, открытых уроков и мастер – классов с применением современных педагогических технологий, организация стажировок учителей в школе</p> <p>Совместное участие в сетевых проектах.</p> <p>Совместная работа по реализации программы «Цифровая школа»</p>
---	--	--	--

VI этап Оценочно- результативный

<p>Рефлексия (оценка педагогами школ участников проекта собственного повышения профессиональной компетентности).</p>	<p>администрация</p>	<p>Май 2021</p>	<p>Реализация Программы «Рост учителя способствует росту ученика».</p> <p>Мониторинг работы школ – участников проекта «Эффективная школа», выявление удачных направлений деятельности</p> <p>Программы, корректировка тьюторского сопровождения.</p> <p>Создание творческой атмосферы в школе, культивирование интереса учащихся и педагогов к проектной деятельности.</p> <p>Сопоставление полученных результатов с планируемыми, оценка</p>
--	----------------------	-----------------	---

			<p>степени их соответствия поставленным целям и задачам.</p> <p>Планирование дальнейшей траектории работы над повышением качества педагогической компетентности педагогов.</p> <p>Проектирование педагогами индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития</p>
--	--	--	--